**Конспект урока**

**«Семья и семейные ценности»**

*Педагог-психолог МБОУ «СОШ№171» Акопян О. К.*

**Цель**: показать значение семьи в жизни человека, культивирование в детях бережного отношения к семейным ценностям.

**Задачи:**

* Разобрать понятия «семья», «семейные ценности»;
* Привить навыки понимания родных и близких людей и уважительного отношения к ним;
* Помочь учащимся осознать роль и значимость семьи и Отечества в жизни каждого человека;
* Проанализировать притчи о семье и семейном счастье. Объяснить важность сохранения семейных ценностей: поддержания атмосферы любви, уважения и взаимопомощи в семье;
* Сформулировать «золотые правила» счастливой семьи.

**Оборудование**

* Текст притчи
* Заготовки для строительства дома «Счастливая семья»
* Листы для проекта «Моя семья»
* Карандаши, фломастеры.
* Презентация

**Ход урока**

**–** Дорогие ребята! Сегодня вся наша страна отмечает «День Семьи».

**–** Как вы понимаете слово «семья»?  (ответы детей)

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

**–** А что такое семейные ценности? (ответы детей)

Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться.

**–** Что же может объединять семью?  (Дети, доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, чувство взаимопомощи). Это и есть семейные ценности.

Таким образом, ребята скажите пожалуйста о чем мы с вами будем говорить (дети определяют тему классного часа). Да, ребята мы сегодня будем говорить о самом важном в жизни каждого о семье и семейных ценностях.

**Задание 1.**

**–** Ребята я предлагаю построить дом. Но этот дом не простой он волшебный (дети на доске выкладывают элементы дома со словами:

*Уважайте мнение всех членов семьи;*

*Старайтесь понять каждого члена семьи;*

*Умейте прощать;*

*Уважайте родственников;*

*Почитайте родителей;*

*Будьте внимательны друг к друг;*

*Доверяйте друг другу;*

*С терпением относитесь друг к другу;*

*Счастливая семья.*

**–** Посмотрите, у нас появились золотые правила счастливой семьи. Таким образом, чтобы семья была счастливой необходимы: понимание, терпение, уважение, внимание, любовь, доверие. Это и есть семейные ценности. Да, ребята. Каждому человеку очень дороги своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом. Дом - это не только крыша над головой: это самые близкие тебе люди.

**Задание 2.**

**–** А теперь ребята давайте вспомним мудрую заповедь. Что значит почитать родителей?  
Почитать (уважать) родителей – значит:  
- в детстве их слушаться;  
- в молодости – советоваться;  
- в зрелом возрасте заботиться.  
**–**Я предлагаю вам на листочках записать. «За что я благодарен своим родителям?» (ответы зачитываются по желанию детей).

**–**Вы ребята молодцы.

**Задание 3.**

**–** А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и послушать притчу.

**Притча. «Ладная семья»**

В одном селе жила семья из 100 человек. В ней царила особая атмосфера мира, согласия и взаимопонимания. Никогда здесь ни ссорились, ни ругались. Этот слух дошел до правителя страны. Решил он проверить, так ли это на самом деле. Приехал владыка в село, нашел главу семьи и спросил о том, как ему удается сохранять гармонию между близкими людьми. Старик взял лист бумаги, долго на нем писал, а потом вручил его правителю. На бумаге было начертано 3 слова: "Любовь", "Терпение" и "Прощение". «И это все?» - удивился правитель. На что старик ответил: «Да! Это основа не только хорошей семьи, но и мира в целом…»

**Задание 4.**

**–** Следующее задание, которое мы выполним – это **проект «Моя семья»** (ученики заполняют заготовленные шаблоны будущего герба, работы собираются и помещаются на ватман):

верхний левый квадрат – фамилия и имя ребенка; верхний правый квадрат – изображение семьи; нижний левый квадрат – три самые важные ценности семьи; нижний правый квадрат – пожелание своей семье.

**Задание 5.**

**–** Мы с вами сегодня узнали и вспомнили много интересного на тему семья.Далее используется метод «Синквейна», который раскрывает понятие «семья» (ученики составляют «синквейн» к слову «семья»

1. Существительное - 1 слово

2. Прилагательное - 2 слова,

3. Глаголы – 3 слова,

4. Фраза

5. Обобщение, одно слово, ассоциация.

Например:

Семья.

Дружная, крепкая.

Любит, уважает, заботится.

Я люблю свою семью.

Здорово!

**Итог урока**

Я узнал…

Я научился…

Мне понравилось…